

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکي

دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی

#  چارچوب طراحی «طرح دوره[[1]](#footnote-1) » علوم پایه

**اطلاعات درس:**

گروه آموزشي ارایه دهنده درس:

عنوان درس:

كد درس:

نوع و تعداد واحد [[2]](#footnote-2):

نام مسئول درس:

مدرس /مدرسان:

پیش نیاز/ همزمان:

رشته و مقطع تحصیلي:

ساعت و محل برگزاری:

**اطلاعات مسئول درس:**

رشته تخصصي:

محل كار:

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک:

**توصیف کلی درس (انتظار می رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی ، بخشهای مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند)**:

-

-

-

**اهداف کلی:**

**-**

**-**

**اهداف رفتاری در سه حیطه شناختی، نگرشی و مهارتی:**

پس از پایان این درس انتظار ميرود كه فراگیر:

حیطه شناختی:

-

-

-

-

حیطه عاطفی:

-

-

-

حیطه مهارت یا روانی حرکتی:

-

-

-

-

**رویکرد آموزشی1:**

 مجاز ی2  حضوری تركیبي 3

**روشهای یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد مجازی**

كلاس وارونه

یادگیری مبتني بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتني بر محتوای الکترونیکی تعاملي

یادگیری مبتني بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتني بر سناریوی متني

یادگیری مبتني بر مباحثه در سامانه های مجازی (نوید)

سخنرانی آنلاین

موارد (لطفاً نام ببرید)------

**رویکرد حضوری**

 سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، كوئیز، بحث گروهي و.. )

 بحث در گروههای كوچک

 ایفای نقش

 کلاس وارونه

 یادگیری مبتني بر تیم (TBL)

 یادگیری مبتني بر حل مسئله (PBL)

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach:Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

 یادگیری مبتني بر سناریو

 استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

 یادگیری مبتني بر بازی

 سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد ترکیبی**

تركیبي از روشهای زیرمجموعه رویکردهای آموزشي مجازی و حضوری، به كار ميرود.

لطفا نام ببرید ................... .

1 **روش ارزیابی دانشجو:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نوع ارزشیابی | تاریخ | ابزار ارزشیابی[[3]](#footnote-3) | ميزان امتياز از کل |
| فعالیت درون کلاس |  |  |  |
| ارائه پروژه |  |  |  |
| امتحان ميان ترم |  |  |  |
| امتحان پايان ترم |  |  |  |
| سایر موارد |  |  |  |
| مجموع |  |  |  |

**منابع:**

منابع شامل كتابهای درسي، نشر یه های تخصصي، مقاله ها و نشاني وبسایت های مرتبط ميباشد.

 الف)كتب:

 ب) مقالات:

 ج) محتوای الکترونیکي:

 د) منابع برای مطالعه بیشتر:

**تقویم درس:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مدرس /** **مدرسان**  | **فعالیتهای یادگیری/ تکالیف دانشجو**  |  **روش تدریس**  | **عنوان مبحث**  | **جلسه**  |
|   |   |   |   |  1 |
|   |   |   |   |  2 |
|   |   |   |   |  3 |
|   |   |   |   |  4 |
|   |   |   |   |  5 |
|   |   |   |   |  6 |
|   |   |   |   |  7 |
|   |   |   |   |  8 |
|   |   |   |   |  9 |
|   |   |   |   |  10 |
|   |   |   |   |  11 |
|   |   |   |   |  12 |
|   |   |   |   |  13 |
|   |   |   |   |  14 |
|   |   |   |   |  15 |
|   |   |   |   |  16 |
|   |   |   |   |  17 |

**وظایف استاد:**

* با تسلط علمی به محتوا وارد کلاس گردد
* به سوالات فراگیران با صبرو دقیق پاسخ گوید.
* با فراگیران تعامل داشته باشد.
* رعایت عدالت آموزشی و رفتاری را با فراگیران داشته باشد
* توانایی ارتباط محتوا با شرایط واقعی و بالین داشته باشد.
* اخلاق حرفه ای راکاملا صحیح به فراگیران انتقال دهد
* زمان را مدیریت نماید.
* بحث های گروهی کلاس را هدایت نماید.
* فرایند یاددهی- یادگیری را تسهیل نماید.
* توانمندیهای فراگیران را درنظر داشته باشد و آنها را توسعه و هدایت نماید.

**وظایف فراگیر**

* در فرایند یاددهی- یادگیری مشارکت داشته باشد.
* در پایان کلاس بازاندیشی داشته باشد.
* هر جلسه کلاس را ارزشیابی نماید.
* گفتگو و بحث های تحلیلی در مورد محتوا داشته باشد.
* مسئولیت یادگیری خود را بپذیرد.
* بتواند میزان یادگیری و پیشرفت خود را ارزیابی نماید.

**فضای کلاس:**

* فضای امن و قابل احترام ، دوستانه و با نشاط و اعتماد برای اظهار نظر
* چیدمان کلاس: متناسب با بحث و تبادل نظر
* در دسترس بودن امکانات و تجهیزات برای هر جلسه
1. Course Plan ( برگرفته از سایت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران) [↑](#footnote-ref-1)
2. مشتمل بر: نظری، عملي و یا نظری- عملي به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملي)

 [↑](#footnote-ref-2)
3. ابزار ارزشيابي می­تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی، تشريحي، MCQs، پروژه، آسکی، Demonstration، log book،

DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد. [↑](#footnote-ref-3)